

「小學生涯規劃教育」簡介

訓育及輔導組

撮要

- 11個學習期望
- 3個高小年級推行
- 3年準備 (2021/22、2022/23、2023/24)
- 2條常見路線
- 3個校本檢視問題
- 21小時小學生涯規劃教育證書課程

推行小學生涯規劃教育的背景

- 生涯規劃是**持續和終身的規劃**，讓學生在人生**不同階段達成不同的目標**
- 現時小學的**個人成長教育**，當中已**涵蓋生涯規劃教育**的部分學習元素。
- **社會的急速變化和發展**，協助學生面對升學選擇及職業規劃，**擴闊他們的視野**
- 接納**學校課程檢討專責小組的建議**由2021/22學年起在高小階段（即小四至小六）逐步推行生涯規劃教育，並在2024/25學年或之前在所有高小級別推行

11個學習期望

自我認識及發展

- 對自己的能力/性格/興趣和期望有進一步的認識
- 訂下個人目標，積極為學習及生活作預備
- 認識性別及職業地位定型的偏見

升學/事業探索

- 認識中學的學制、教學語言及科目等，以及與未來升學選擇的關係，為升中作好準備
- 認識職業主要類別與不同學科的關係
- 認識職場與社會環境發展趨勢和急速變化，協助學生面對急速轉變的挑戰
- 發掘個人夢想，認識自己的能力/性格/興趣和期望
- 認識升學選擇及夢想的關係
- 學生能與家人/重要他人分享自己的理想和對未來升學/工作/生活期望

升學規劃及管理

- 為選擇心儀的中學及升讀中學，訂下目標及作好準備
- 培養正面價值觀和良好態度，明白兩者對未來升學或職業發展的重要性

常見發展路線

生涯規劃教育

優化個人成長教育
(成長課 + 活動)

深化跨課程 / 跨科組規劃

混合模式？
其他路線？
先後路線圖？

重點增潤

全面優化

跨課程

跨科組

高小成長課

合共回應11個學習期望

各級成長課可能

完全回應11個學習期望

中、英、數、常、

成長課等.....

訓輔、德公、課外活動、
家教會.....

可考慮三個向度：

- 一. 你在哪裡？-重新檢視現在位置，人力及物力
- 二. 你往哪裡？-課程規劃主軸(成長課/跨學科)
- 三. 怎樣去？-專業教學團隊/學校文化建立、教學設計

教學資源

相關的**教學資源**會持續更新，學校可瀏覽教育局網頁

主頁 > 教師相關 > 學生訓育及輔導服務 > 專題及服務
> **小學生涯規劃教育**

<https://www.edb.gov.hk/tc/GD/projects-services>



專業培訓

學校可瀏覽教育局**培訓行事曆**

- 「小學生涯規劃教育」分享會 **(27.4.2023)**
- 21小時小學生涯規劃教育證書課程
(下一期課程預計於**2023年10月**開始報名)

總結：

1. 推行策略：檢視、增補/深化、整合、聚焦發展校本的學習元素
2. 不作深入就業輔導或規劃工作
3. 在成長課推動
4. 現時負責策劃及推行個人成長教育同工規劃及推行小學生涯規劃教育，班主任教授成長課
5. 2024/25學年或之前在所有高小級別推行

謝謝！